

**Roscoe Collegiate ISD**  
**Plan de uso de fondos**  
**ESSER III**

*De conformidad con los Requisitos finales provisionales, RCISD recibió información de todos los grupos enumerados en el IFR, incluidos los miembros de la junta escolar, maestros, directores, personal y administradores, padres y estudiantes, miembros de la junta escolar e individuos que representan a estudiantes desatendidos, como educación especial e inglés. estudiantes de aprendizaje de idiomas. Esta información se recibió a través de reuniones en el sitio, encuestas y una reunión pública durante el mes de junio. Con base en esta información, se hicieron muchos ajustes al plan para incluir la adición de dos nuevos intervencionistas.*

El programa de subvenciones ARP ESSER III (Alivio de emergencia III para escuelas primarias y secundarias) fue autorizado en la Ley del Plan de Rescate Americano (ARP)

Como parte de ESSER III, Roscoe Collegiate ISD recibe \$ 932,873 en fondos para usar a través de Septiembre de 2024. Al menos el 20% de esos fondos deben usarse para abordar la pérdida de aprendizaje.

ESSER III puede financiar apoyos académicos, apoyos socioemocionales, salud / seguridad y continuidad de servicios.

Roscoe Collegiate ISD planea usar fondos ESSER en categorías que se alinean con las pautas de TEA: maestros apoyados, materiales instructivos rigurosos, más tiempo para aprender, padres empoderados, y otros soportes. También adaptaremos nuestro plan en curso a medida que sepamos qué es lo que tiene más impacto.

Monto	Roscoe Collegiate ISD está asignado para recibir \$ 932,873 en ESSER III fondos. La cantidad de asignación inicial de \$ 621,915 es dos tercios del total asignación. Se recibirá la asignación de un tercio restante (\$310,958) más tarde.
Disponibilidad de Fondos	13 de marzo de 2020-30 de septiembre de 2024
Aporte de las partes interesadas	<p>Los aportes de las partes interesadas son importantes para el uso de los fondos ESSER. El distrito brindó varias oportunidades para que varias partes interesadas dieran su opinión.</p> <p>Las partes interesadas incluyeron estudiantes, familias, escuela y distrito. administración, fideicomisarios, maestros, personal y otros líderes escolares.</p> <p>La siguiente es una lista de las oportunidades que se brindan para las aportaciones de las partes interesadas:</p> <p>Equipo de liderazgo de RCISD que incluye maestros (24 de mayo de 2021)</p> <p>Encuestas de entrada (9 de junio de 2021-14 de junio de 2021)</p>

	Avisos en nuestro sitio web de RCISD y en las redes sociales
	Audiencia pública / reunión de la junta (14 de junio de 2021)

Las aportaciones dadas por las partes interesadas fueron coherentes y del mismo pensamiento que las actividades que Sería mejor considerarlo al utilizar los fondos asignados. El distrito debe reservar al menos 20% de los fondos para abordar la pérdida de aprendizaje. Después de revisar la información proporcionada por todas las partes interesadas, Las siguientes son las principales prioridades en las que Roscoe Collegiate ISD se enfocará junto con el porcentaje de fondos ESSER III en cada prioridad.

Prioridades	Descripción de elementos	Porcentaje de fondos ESSER Usó
Pérdida de aprendizaje	<p>La rápida transición al aprendizaje remoto en marzo de 2020 y la falta de asistencia regular de muchos estudiantes durante el año escolar 2020-2021 resultó en una gran pérdida de aprendizaje para muchos estudiantes de Roscoe Collegiate ISD. RCISD utilizará un gran porcentaje de los fondos de ESSER III para abordar esta pérdida de aprendizaje.</p> <p>La incorporación de paraprofesionales en cada aula de educación infantil y primaria permitirá al maestro trabajar con grupos de estudiantes más pequeños para brindar una intervención intensiva.</p> <p>Se contratará personal adicional para brindar intervención y acelerar el aprendizaje. Este personal también realizará visitas domiciliarias y proporcionará instrucción y asesoramiento a los padres.</p> <p>Se utilizarán tutores para mejorar la intervención y la instrucción acelerada.</p> <p>La escuela de los sábados y la escuela nocturna se utilizarán para proporcionar oportunidades de aprendizaje adicionales para los estudiantes.</p> <p>La escuela de verano se mejorará para brindar más días de oportunidades de aprendizaje durante el verano.</p> <p>RCISD comprará un plan de estudios para abordar las necesidades únicas de aprendizaje de los estudiantes del idioma inglés.</p>	63% (20% requerido)

Aprendizaje y estudiante Comportamiento	Roscoe Collegiate ISD comprará una plataforma para monitorear e informar las necesidades socioemocionales de los estudiantes y proporcionar desarrollo profesional para la entrega de actividades de aprendizaje socioemocional.	3%
Salud y seguridad	Roscoe Collegiate ISD asegurará un contrato para la desinfección regular de las instalaciones del campus.  RCISD comprará estaciones de llenado de botellas de agua y sistemas de purificación de aire para colocarlos estratégicamente en los campus para que los estudiantes tengan acceso a agua y aire limpios.	11%
Costos indirectos		22.944%